**2.1承担关爱集体的责任**

一、**教学目标**：

1、知识与技能：

➀认识到集体和个人的关系；知道集体利益和个人利益是相互依存的；集体应充分尊重和保护个人利益，个人更应该关心和维护集体利益。

➁关爱集体，人人有责。

1. 过程与方法：

正确认识集体利益和个人利益关系的能力；具有关爱集体的实践能力，自觉地维护集体荣誉和利益的行为能力，发扬集体的好作风，善于团结他人的能力

1. 情感态度与价值观：

培养学生关爱集体和社会的责任感和道德情操；树立责任意识；体验团结就是力量的自豪感和快乐。

二、教学重点与难点：

1、重点：使学生弄清集体利益和个人利益是相互依存的关系；如何关爱集体。

2、难点：是如何关爱集体。

三、**教法学法**：

运用启发式**教学方法**，用具体、生动的事例以及美妙的歌曲感染、教育学生，引导学生正确认识承担关爱集体的责任。

四、**教学准备**：多媒体课件

五、**教学过程及要点**：

（一）导入新课：

全班齐唱《众人划桨开大船》，问：

这首歌的歌词说明了什么道理？

（二）我是集体的一员

为什么毕业20年后仍能感受到当初班集体的温暖？

（1）集体和个体的关系

①集体的存在离不开个体②个体只有紧紧地依靠集体，才能有无穷的力量

这个班级的学生会受到什么影响？

（2）集体利益与个人利益的关系

集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益，个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此，集体应充分尊重和保护个人利益，个人更应该积极关心和维护集体利益。

（三）、关爱集体 人人有责

李泽群是多管闲事吗？

——不是，是关爱集体的表现。

1. 为什么说关爱集体人人有责？
2. 集体是我们每一个人的集体，只有人人都主动关心、爱护集体，为集体建设出力，集体才会真正成为我们依恋的家。

小铭为什么犹豫？

——不知道如何处理个人与集体利益的关系

（2）如何关爱集体？关爱集体的表现：

①自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献力量。

②发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难。。

➂在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。

（四）课堂小结：通过本课的学习，使我们知道集体利益和个人利益是相互依存的关系；集体应充分尊重和保护个人利益,个人更应该关心和维护集体利益,关爱集体,人人有责。从而能自觉地维护集体荣誉和利益，发扬集体的好作风，善于团结他人。

（五）巩固新课：

先放一遍板书，老师一边问学生一边回答讲过的一些知识点。

师生一起唱《爱的奉献》，体会其中的歌词说明的道理。

1. **布置作业**：

思考：1．为什么众人拾柴火焰高？

2．为什么三个和尚却没水喝

七、**板书设计**：

第一框 承担关爱集体的责任

一、我是集体一员

1、集体和个人的关系；

2、集体利益和个人利益的关系

二、关爱集体 人人有责

（1）关爱集体的原因

（2）关爱集体的表现

（3）个人服从集体是集体事业成功的保证

八、**教学反思**：